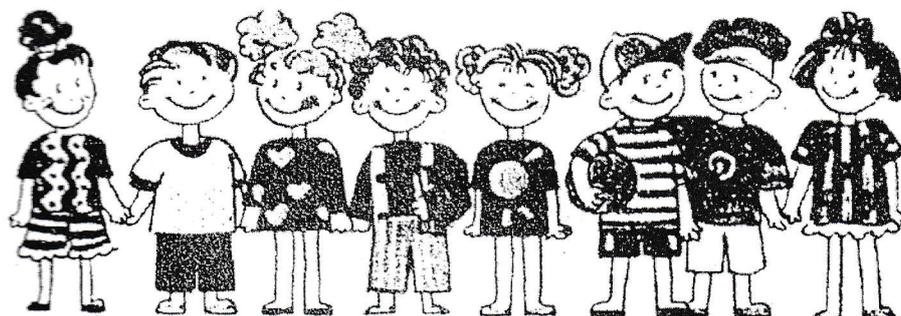


И ЭТО ВСЁ О НАС...

12



Школа-интернат № 4
г. Усолье-Сибирское

Самые важные события в 2004-2005 учебном году

- ✓ Школа получила из рук губернатора Иркутской области Б.А.Говорина сертификат на получение нового компьютерного кабинета. С 1.10.2004 года проводятся уроки информатики.
- ✓ Прекрасный школьный праздник, посвященный Дню матери.
- ✓ Победили в городском смотре-конкурсе на «Лучший кабинет ОБЖ».
- ✓ Подготовили и провели городской семинар заместителей директоров школ по теме: «Оценка и управленческая деятельность».
- ✓ Провели традиционный песенный фестиваль «Виктория».
- ✓ Получили Диплом лауреата Российского конкурса письма номинации «Письмо ветерану» (Рита Матошина, Клим Тарасов).
- ✓ Проведены I школьные Ломоносовские чтения, посвященные 250-летию МГУ им. Ломоносова.
- ✓ Школьному музею по итогам городского смотра-конкурса присвоено I место в городе. Он стал Лауреатом областного смотра-конкурса школьных музеев.
- ✓ Победили в I городской конкурсе научно-исследовательских работ младших школьников.
- ✓ Творческий отчет школы, посвященный 60-летию Победы «Поклонимся великим тем годам!». Посажена на территории школы березовая аллея Победы.
- ✓ Состоялась встреча с настоятелем Спасо-Преображенского храма о.Николаем накануне Дня семьи.
- ✓ Стали победителями I интеллектуального городского марафона младших школьников в 3-х номинациях.



Поздравляем юбиляров

*Валентину Сергеевну Денисову
Анну Михайловну Ильину
Валентину Алексеевну Костомарихину
Любовь Михайловну Сучилину
Надежду Давыдовну Духовникову*

«Наше оздоровительное образовательное учреждение - это...»

Директор МОУ «СШИ № 4 Валентина Алексеевна Костомарихина:

«...это и Дом развития, и Дом лечения. Истиной для всех являются здоровье, образование и творчество».

Учитель Ольга Петровна Чепайтене:

«...это гармоничный союз взрослых и детей; это уроки и перемены, праздники и встречи».

Учитель Ирина Владимировна Гришина:

«...это то, что люблю, где испытываю вдохновение и радость, а иногда грусть и разочарование».

Воспитатель Людмила Матвеевна Грехова:

«В нашем учебном заведении трудятся учителя особенные, они живут и учатся с детьми. А воспитатели создают детям комфорт и уют, переживают, волнуются и радуются».

Председатель родительского комитета Светлана Александровна Самарцева:

«В этой школе трудятся замечательные люди, они живут вместе с детьми одной жизнью».

Выпускница школы 2003 года, ученица года Вика Романова:

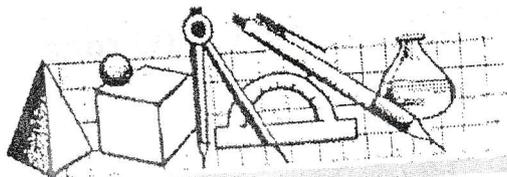
«Для меня школа была, есть и будет домом радости, добра, музыки, книги».

Выпускница школы 1996 года, ученица года Екатерина Ермилова:

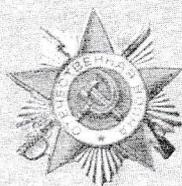
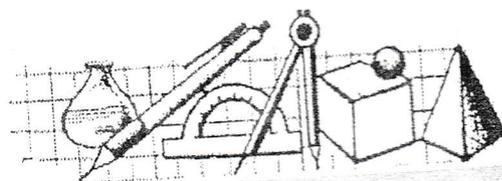
«В этой школе прошли мои лучшие школьные годы, такие счастливые, веселые, интересные, удивительные, такие серьезные».

Олимпиады, смотры, конкурсы 2004-2005 учебный год

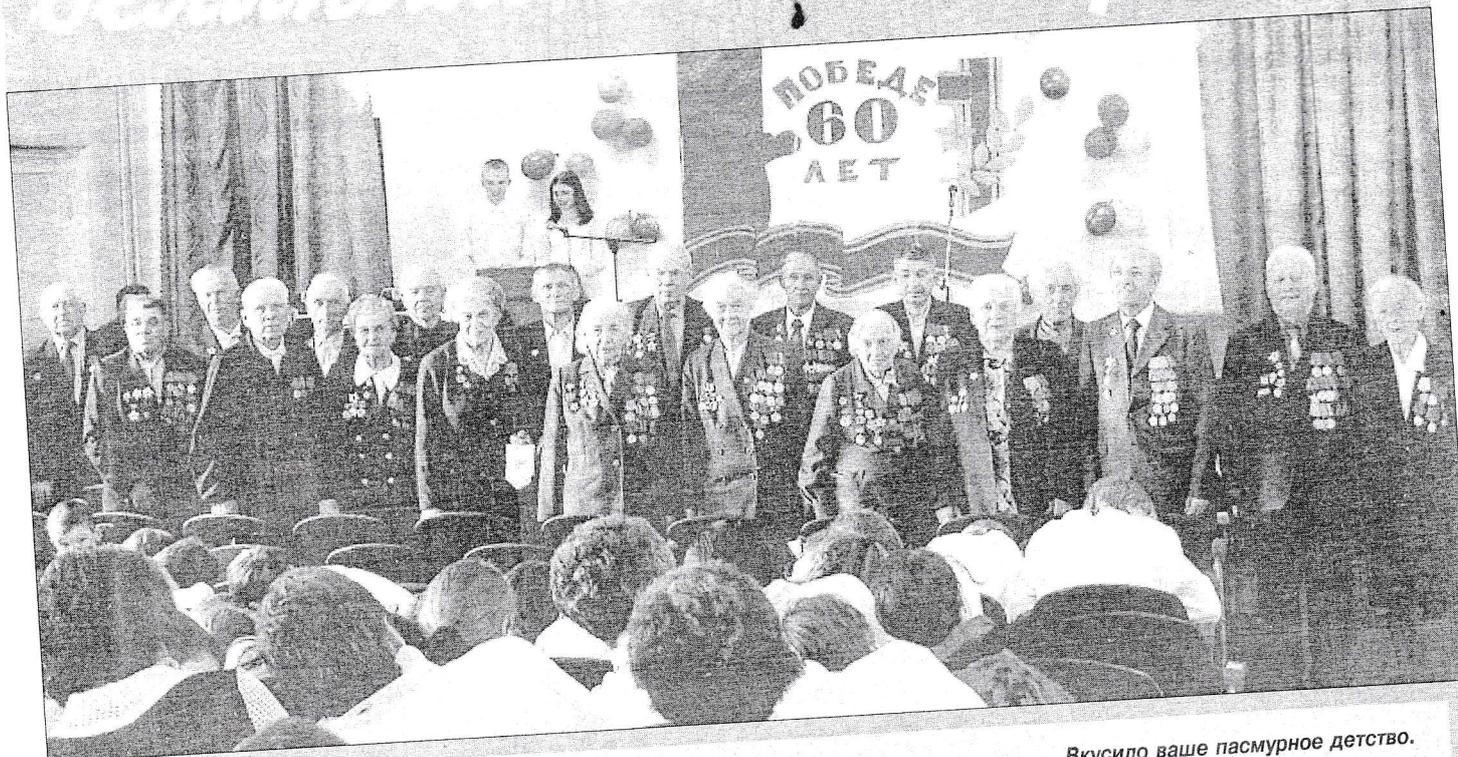
- Лауреаты Российского конкурса письма.
- Победители интеллектуального городского марафона среди учащихся младших классов.
- Лауреаты городского конкурса исследовательских работ среди учащихся младших классов.
- Победители городского смотра-конкурса школьных музеев.
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку (2 место в городе, Ксения Саюрова).
- Городской конкурс агитбригад (3 место).
- Победители городского шахматно-шашечного турнира.
- Операция «Птицы - наши друзья» (3 место).
- Городской конкурс «Чистые истоки» (2 место).
- Выставка «Вторая жизнь старых вещей» (3 место).
- Предметные городские олимпиады:
 - + русский язык 5 кл. - 1 место Валерий Кякинен
7 кл. - 2 место Игорь Новиков
 - + математика 8 кл. - 2 место Александр Тубол
5 кл. - 3 место Арина Лукьянец
 - + физика 8 кл. - 2 место Александр Гилко
 - + русский язык 4 кл. - 1 место Дарья Трыкова



2



«Токлонимся великим тем годам»



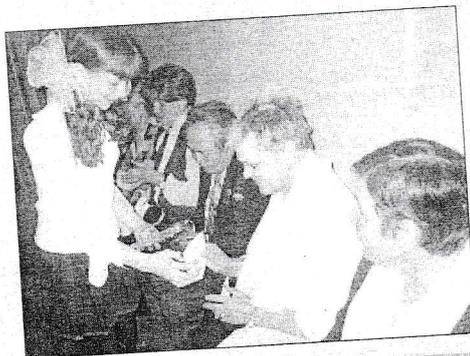
«Война и дети» - это очень страшно, Об этом даже говорить опасно. А дети жили, мучались, выросли И очень немцев победить хотели. Про это все расскажет вам сейчас Журнал наш устный, Что готовил с 1 по 4 класс. Ребята многое узнали, Свои проекты защищали. На суд работы представляли Что получилось - от зрителей узнали.»

Зрители устного журнала «Дети и война» узнали, как жили, боролись и воевали дети войны. Дети блокадного Ленинграда, а их в городе было 400 тысяч, голодали и мерзли. Они ждали хлеба и тепла. Детей в фашистской неволе штыками выбивали из рук матерей и бросали в огонь. Их расстреливали вместе с матерями. Минутой молчания по-

чтили память детей их сверстники.

А в тылу во время войны остро ощущалась нехватка рабочих рук: отцы ушли на фронт. Их рабочие места занимали дети. Дети из 4А класса взяли интервью у семи очевидцев - работников школы-интерната № 4 и прочитали для них стихи:

«Каких несчастий и какой тоски

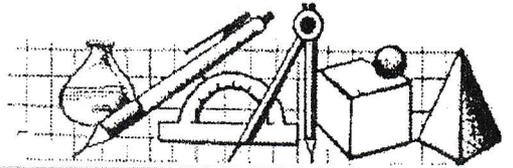
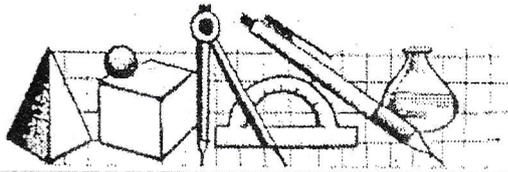


Вкусило ваше пасмурное детство. Росли в жестоких играх босяки, Весь тыл отцовский получив в наследство. Сыны полка...

«Великоваты были им шинели, Во всем полку сапог не подобрать. Но все равно в боях они умели Не отступать, а побеждать. Жила в сердцах их взрослая отвага, В 12 лет по-взрослому сильны, Они дошли с победой до Рейхстага Сыны полков своей страны.»

В их честь весь зал исполняет песню «Учил Суворов», а 2Б класс - песню «Маленькие барабанщики». Ведущий закончил устный журнал словами:

«Ты рожден, чтобы радоваться детству и жизни. Нельзя, чтобы детство называлось войной!»



★ **«Солдатами не рождаются» -
Так час наш называется.
Мы подросли уже и возмужали
И многое об армии узнали,
А кое-кто готов уже сейчас
Встать на защиту Родины и нас!**

Мальчики из 5А, 7Б, 7В, 9Б классов выступают в роли новобранцев: делают зарядку, ходят строевым шагом, заправляют постель, чистят картошку, пишут письма домой, играют в дарц, стреляют из пневматической винтовки... и поют под гитару солдатские песни. А в заключение этого интереснейшего мероприятия, составителем и вдохновителем которого был педагог-организатор ОБЖ Николай Валентинович Мигунов, звучат такие стихи:

**«Чтобы стать мужчиной, мало им родиться,
Чтобы стать железом, мало быть рудой.
Ты должен расплавиться, разлиться
И как руда пожертвовать собой.
Как трудно в сапогах ходить в июле,
Но ты солдат, ты все сумеешь принять
От поцелуя женского до пули
И научись в бою не отступать.
Готовность к бою тоже ведь оружие
И ты его однажды примени,
Солдаты умирают, если нужно
Поэтому живут в веках они».**

★ **А сколько боли, горя, крови
Несли те страшные бои.
Но жизнь героям возвращали
Сестрички, нянечки, врачи.
Час памяти напомним нам об этом,
Назвали просто мы его:
«Военный госпиталь»,
Давайте вспомним про него.**

Открывается занавес, и все зрители оказываются в палате военного госпиталя. Вот медсестра приводит в палату только что прибывшего бойца, помогая ему и утешая его. Санитарка моет полы, разговаривает с каждым и успокаивает, как может. Вскоре в палату приезжает полковник и вручает одному из раненых боевую награду - медаль «За отвагу».

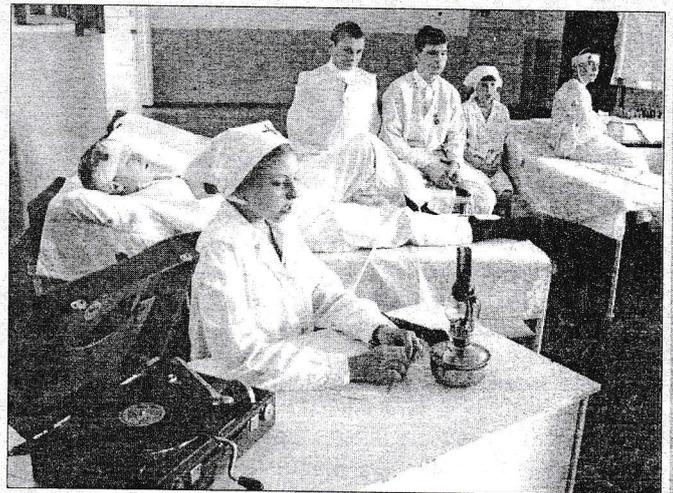
**«Привезли солдата в медсанбат,
Врач сказал: «Не доживет до ночи...»,
«Мне бы песню», - прошептал солдат,
Я до песен с давних пор охочий».
Боль невыносима и остра,
Сто осколков раскрошили тело,
И сестра, усталая сестра,
До рассвета над солдатом пела».**

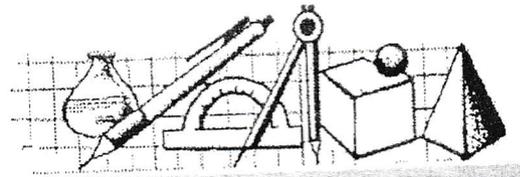
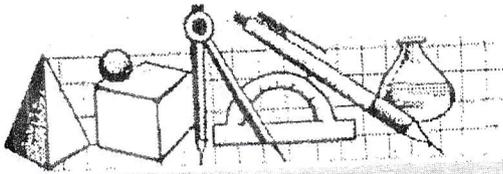
И в исполнении сестры, ученицы 6А класса Нади Гвоздевой, звучит песня «Темная ночь». А один из раненых бойцов исполнил песню «Сестра милосердия» (им был Слава Авдеев 6А кл.). Сестрички читают раненым письма, пишут на родину, домой за солдат.

И агитбригада приехала в госпиталь (это наши артисты из 1 класса). И о нашем усольском эвакогоспитале краеведы школы представили подробнейшую информацию.

И вот те строки из повести Григория Бакланова «Навеки - девятнадцатилетние», которыми ребята закончили «Военный госпиталь»: «Понимаешь лишь ты, мой потомок, что это и за тебя война идет, за твоих будущих детей. Бывали и раньше войны, кончались, и все оставалось по-прежнему. Это война не между государствами, это идет война с фашизмом за жизнь на земле, чтобы не быть рабству. В сущности, мы тоже до войны были беспечными, хотя знали, что нам предстоит. Родятся после войны новые поколения и будут беспечны, как беспечна молодость. Надо, чтобы они знали, какой ценой добывалась для них жизнь на свободной земле».

Авторы сценария и ведущие: Ольга Дмитриевна Максимова, Елена Борисовна Кянксеп. Им помогали: Владимир Георгиевич Орлов, Оксана Анатольевна Катырева. Исполнители ролей: учащиеся 8А, 6А, 1А классов. Молодцы все!





На Мамаевом кургане тишина...

В моих руках очень дорогие для меня снимки Мамаевского кургана и Дома Павлова. Я посетила волгоградскую землю, когда уже была взрослым человеком. Родом я из Нижегородской области, родилась после войны в 1947 году. Многие родственники ушли на фронт за солдатом солдат.

Два маминых брата Иван и Василий ушли на фронт добровольцами со студенческой скамьи строительного техникума г.Иваново. Свое первое боевое крещение они приняли на Сталинградской земле. Через месяц на одного брата пришла «похоронная», а на другого «пропал без вести».

Моя мама часто говорила, что очень ей хочется съездить туда, где сражались ее братья, поклониться Сталинградской земле. По состоянию здоровья ей этого сделать не удалось. За нее это сделала я. Возложила цветы к Мамаеву кургану, сфотографировала мемориальный комплекс. Накануне Дня Победы я взяла эти фотографии из альбома, вспомнила чувства и переживания мои в тот памятный для меня день. Погибли на войне два брата по папиной линии. А брат отца Семен дошел до Берлина, вернулся с фронта и мой отец.

А памятные фотографии я подарили нашему школьному музею.
Е.Давыдова,
учитель математики.

★ Маленькие исследователи

К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне ученики и педагоги 1-4-х классов работали над проектно-исследовательской темой «Мы родом не из детства - из войны». Исследование велось по нескольким направлениям: «Хлеб войны», «Дети-герои», «Дети тыла», «Дети блокадного Ленинграда».

Результатом работы явилось выступление учениц 4А класса Кати Габидулиной, Вероники Хохловой, Даши Трыковой на городской конференции исследовательских работ младших школьников.

По итогам конференции были награждены школьники из различных образовательных учреждений, среди которых наши участницы получили почетную грамоту «За лучшую работу в первой городской конференции исследовательских работ среди младших школьников».

М.Костомахина,
руководитель проекта.



★ И по традиции наш день Концертом-встречей завершаем. Дань уваженья ветеранам отдаем, От всей души здоровья им желаем. Мы посвящаем все свои таланты тем, Кто сражался в страшной той войне, Тем, кто героем оставался На поле боя и в труде.

Актовый зал переполнен. В первых его рядах 23 ветерана Великой Отечественной войны. Начинается праздничный концерт-поздравление «От всей души». Один номер за

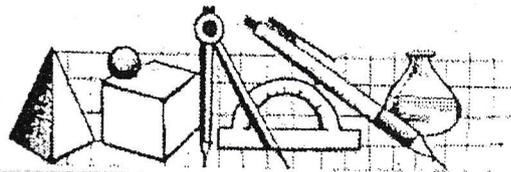
другим дарится каждому из почетных гостей.

Песни исполняют:

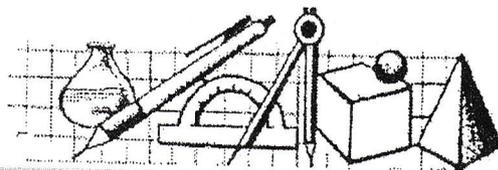
- «Майский вальс» - учитель музыка Владимир Георгиевич Орлов
- «Давно мы дома не были» - вокальная группа воспитателей
- «На мамаевом кургане тишина» - хор педагогов школы
- «Последний бой» - Слава Балдыков (8Б класс)
- «Баллада о красках» - воспитатель Ирина Владимировна Петухова
- «Растет в Волгограде березка» - Даша Войнарович (8А класс)
- «Если б не было войны» - Диана Быргазова (8А класс)
- «Тишина» - Ксения Саюрова (7В класс)

Прозвучали песни военных и послевоенных лет, любимые песни ветеранов и всего русского народа. Впервые за много лет вышел на большую школьную сцену хор педагогов. Все было во время концерта: слезы, улыбки, бурные аплодисменты, радость, воспоминания... И все присутствующие были рады встрече, весеннему солнцу, жизни. И в конце концерта зазвучали уверенно и радостно строки:

**«Как хорошо влюбляться и смеяться,
Как хорошо порою погрустить,
Как хорошо встречаться и прощаться
И просто хорошо на свете жить.
Как хорошо проснуться до рассвета,
Как хорошо, что ночью снятся сны,
Как хорошо, что кружится планета.
Как хорошо на свете без войны!»**



5



Экспресс-

опрос

Класс - 7б (16 чел.) высказал свое мнение по следующим вопросам:

Назовите любимый уголок школы?

наш кабинет - 12 чел.

Какой урок больше всего любите?

биология - 7 чел.

алгебра - 5 чел.

русский язык - 3 чел.

физика - 5 чел.

Самое интересное мероприятие этого года?

творческий отчет - 5 чел.

День Святого Валентина - 3 чел.

День учителя - 1 чел.

День матери - 1 чел.

Кого можно назвать учеником (ученицей) года?

Риту Матюшину - 5 чел.

Диану Быргазову - 1 чел.

Надю Вершинину - 1 чел.

Вику Коченкову - 2 чел.

Чем будете заниматься летом?

гулять и отдыхать - 6 чел.

ходить в бассейн - 1 чел.

работать на даче - 2 чел.

Что ты полезного сделал для школы?

9 человек из 16 ответили положительно:

участвовали в выставках, защищали честь школы на олимпиадах, убирали территорию и т.п.

Слово выпускников



Наша школа - это...

рай для детей, но здесь мало свободного времени (Клим Т.)

больница и дом (Ольга С.)

место, где мне приятно находиться, где мои друзья и товарищи (Даша Б.).

Мне нравится

...что все о нас заботятся (Александр К.)

...учиться в этой школе (Дмитрий Б.)

...открытость в людях (Ольга С.)

...работать на компьютере (Александр З.)

Я уверен в том, что...

уверена в том, что я всегда буду помнить школу-интернат № 4 (Александр К.)

что буду хорошо учиться везде и всегда (Дарья Б.).

Я не люблю...

когда нам не разрешают уходить с сончасы в бассейн (Дарья Б.)

жить по звонкам (Ольга С.) когда дети грубят учителям (Александр К.).

Я хочу сказать «спасибо»

всем учителям и воспитателям, всему школьному персоналу (Ольга С., Рита М.)

моему классному руководителю Светлане Алексеевне (Эрик М.)

Клавдии Александровне за хорошее преподавание химии, Валентине Алексеевне за помощь во всем! (Дарья Б.)

Людмиле Матвеевне Светлане Леонидовне

Татьяне Павловне за любовь к детям

Татьяне Павловне за заботу и внимание (Денис П.)

Наш любимый кружок

«Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения».

А. Сент-Экзюпери

Мы, ученики 6Б и 6В классов, в течение года посещали кружок «Речевой этикет».

Мы еще раз убедились в том, что общение - это настоящая роскошь. У нас проходили занятия по интересным темам. На занятии по теме: «Нас так зовут» мы узнали секреты нашего имени и научились составлять визитные карточки.

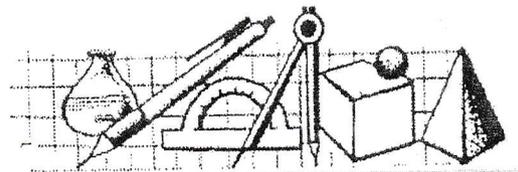
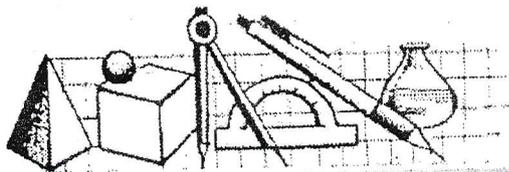
На занятии «Искусство писать письма» все написали по письму Деду Морозу в г. Великий Устюг со своими просьбами и поздравлениями. Мы учились строить диалог, правильно ставить ударение в словах, рассматривали разные речевые ситуации, инсценировали их.

Кружок «Речевой этикет» ведет Анна Владимировна Костомахина. Благодаря ей мы познакомились с разными интересными книгами - это «Энциклопедия этикета», «Мир мудрых мыслей», «Золотая книга этикета», учились составлять и отгадывать кроссворды, ребусы, сканворды, работали с текстами, в которых узнали много интересного для себя.

Всем нас хотелось бы посещать кружок «Речевой этикет» и в следующем учебном году. Мы обязательно будем ходить на занятия этого кружка.

Кружковцы «Речевого этикета».





Самые



Шишкин Никита - лучший умелец, он же участник Ломоносовских чтений.



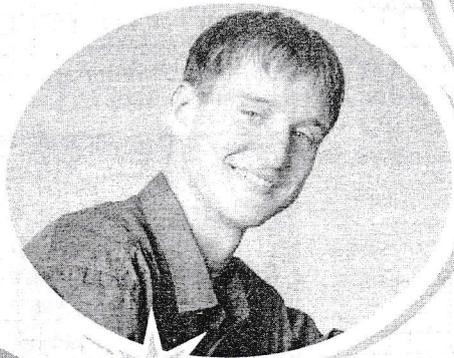
Отмахова Ирина - хорошая ученица.



Якимова Ксения - почти отличница, очень активная и примерная.



Яковлев Александр - лучший умелец.



Круглов Дмитрий - умелец, гитарист, активист.



Шелковникова Татьяна - хорошая ученица и бессменный староста класса.



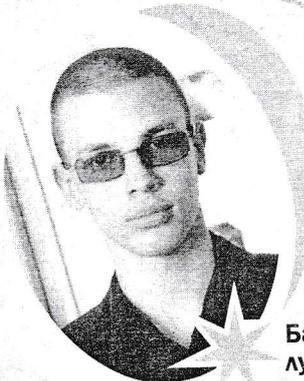
Березовский Александр - лучший умелец.



Бибнев Даниил - самый лучший шахматист в городе.



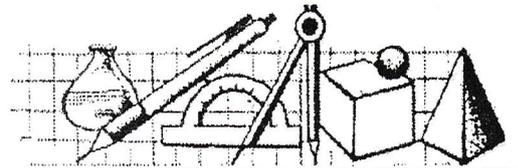
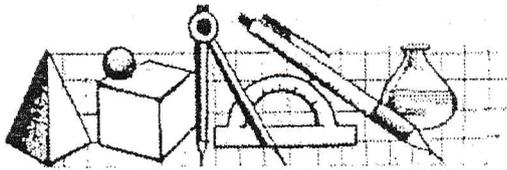
Вершинина Надежда - почти отличница, очень одаренная девочка.



Балдыков Вячеслав - лучший певец и шахматист.



Буйницкая Ксения - хорошистка и лучший краевед школы.



лучшие



Саурова Ксения - хорошая ученица и лучшая школьная певица.



Быргазова Диана - хорошая ученица, прекрасная певунья.



Нямаа Надежда - хорошистка и очень хороший друг.



Вааг Артем - умулец, участник Ломоносовских чтений.



Перевалова Валюша - отличница.

Моторин Илья - лучший умелец.



Андреева Даша - очень хорошая и очень талантливая.



Чижиков Саша - отличник.



Курникова Татьяна - хорошая ученица и художница.



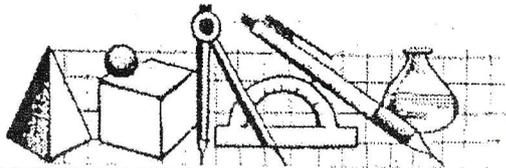
Заболотских Наталья - хорошая ученица и активистка.



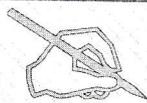
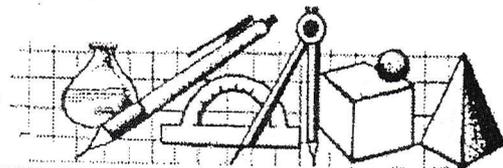
Терешкин Валера - хороший шахматист и примерный мальчик.



Тютрина Настя - настоящая отличница.



8



Первый класс

Вот и подходит к концу первый в жизни учебный год для наших еще маленьких, но уже немного повзрослевших ребят. И первый год в интернате для нас, взрослых, мам и пап, дедушек и бабушек, для всех тех, кто неравнодушен к здоровью детей.

А ведь они могли бы и не быть сегодня за партами этой замечательной школы. Ведь обстоятельства складывались не лучшим образом для открытия 1-го класса. А чтобы его открыть, необходимо было ждать еще один год. А что такое год (целый год) для наших девочек и мальчиков, веселых и озорных, совершенно ничего не осознающих в своих (порой страшных) диагнозах.

Но мы-то родители знали, насколько срочно нужна была врачебная помощь нашим детям. И год ожидания мог катастрофически сказаться на здоровье ребят. И тут хотелось бы поблагодарить администрацию интерната, которая по просьбе родителей пошла на создание 1 класса. Она бросила все силы, сделала возможное и невозможное, но 1 сентября класс, еще пахнувший краской и сияющий чистотой и но-

венькими дверями, встретил своих первоклашек.

Поблагодарить хочется и родителей, которые с пониманием отнеслись к материальным проблемам, а многие уже летом оказали посильную помощь в благоустройстве класса.

У наших детей уютные спальни со шторами и цветами на окнах, светлая, чистенькая классная комната, в которой есть все необходимое для обучения наших детей. Есть 2 дивана, паласы и ковер. Еще у нас имеются новые удобные вешалки, отдельные санузлы (ведь не детсад все-таки), телевизор и даже видеомонитор. Все эти приобретения, конечно же, большая заслуга наших родителей, которые, в общем-то, оказались щедрыми и постарались, чтобы нашим детям было хорошо. Деньги, несомненно, играли главную роль в приобретении всего того, что у нас имеется на сегодня. Но надо было все это как-то организовать, договориться, созвониться, привезти и установить и многое, многое другое.

И в этом огромная заслуга наших педагогов Веры Александровны Серовой и Оксаны Александровны Вершининой. Две хрупкие, молоденькие женщины за этот год провернули огромнейшую работу. И одновременно с работой по благоустройству нашего поме-

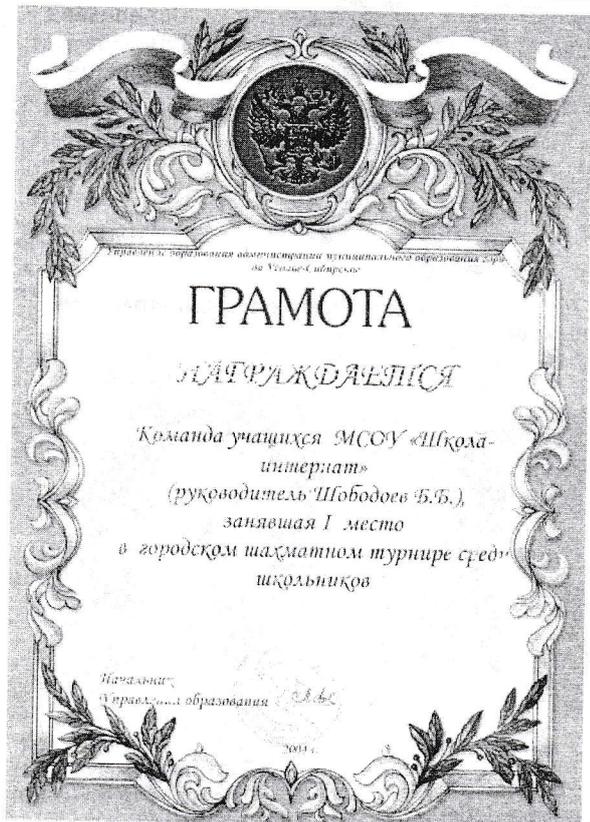
щения в классе постоянно проводятся какие-то праздники и мероприятия - веселые, добрые, интересные с мамами и папами, бабушками и дедушками, сестрами и братьями. Ежедневно проводятся беседы с родителями о жизни наших детей и класса в целом. Они всегда найдут время с нами побеседовать. Если возникают какие-то проблемы, мы стараемся решить их совместными усилиями. Они стали просто вторыми мамами для наших детей. Во всем чувствуется забота и внимание о них.

До того времени мы, родители, и не знали, насколько уникальна школа-интернат. Это не только большой оздоровительный комплекс, но и очень серьезный воспитательный.

Взять пример хотя бы с нашей Яной Янышкиной. За этот год ребята научились заботиться о ней, помогать ей. Ведь помощь этой девочке очень нужна. И в этом тоже заслуга наших педагогов Веры Александровны и Оксаны Александровны.

Что еще можно сказать? Да только то, что мы счастливы и что нам повезло, что мы попали в такую школу. Спасибо за все!

С уважением, родительский комитет 1А класса.



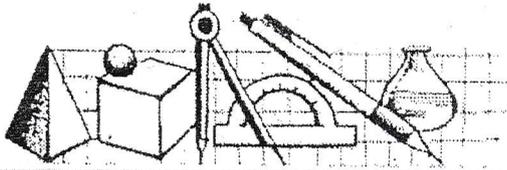
ПОДРУЖИЛИСЬ С КОМПЬЮТЕРОМ

17 сентября 2004 года в школу-интернат завезли оборудование для компьютерного класса. В комплект вошли 6 учебных и одна учительская машина. Учительское место оборудовано лазерным принтером, сканером.

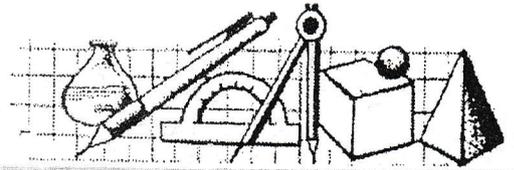
Оборудование базируется на процессоре PENTIUM IV. Это достаточно современный, хороший в обслуживании компьютер. Учащиеся интерната сразу оценили возможности компьютера через игровые программы.

Прошел учебный год. Информатике обучались 8 и 9 классы. Это пока «пробные уроки». Мы боимся навредить здоровью детей, так как занятия за компьютером предполагают неподвижное сидение, что отрицательно может сказаться на здоровье. За учебный период ребята научились работать с операционной системой (создавать папки, сохранять информацию, находить информацию в компьютере). Интересными были уроки по теме «Графический редактор», когда ребята использовали компьютер для рисования. Лучшим «компьютерным художником» признан Клим Тарасов. Изучая текстовый редактор WORD, ребята научились набирать тексты, оформлять деловые письма. В ходе урочной деятельности были выполнены проекты: «Афиша», «Грамота». Лучшие учащиеся по предмету - это Женя Ахмедзянов, Саша Гилко, Денис Петров, Слава Балдыков. В общем, все ребята занимались хорошо, стремились одолеть «компьютерные дебри». Мне понравилось бережное отношение к технике, как со стороны ребят, так и взрослых - воспитателей. Особое спасибо хочу сказать Оксане Яновне. Большую помощь в кабинете оказывали ребята из 9Б класса - Саша Яковлев, Олег Хмыльнин, Оля Гвоздовская. Желаю всем ребятам счастья, здоровья, радости познания и, конечно, успехов в учебе.

Светлана Германовна Пронькина, учитель информатики.



9



Интереснее всех уроки здоровья проводятся в 3А классе. Наверное, поэтому у них всегда чистая спальная комната, аккуратные дети, в самом лучшем состоянии школьные принадлежности.

Вот что в редакцию нашей газеты написали С.Г.Калентьева и Е.Н.Деткова. «Наши дети очень любят уроки здоровья. Они умеют соблюдать режим дня, хорошо знают правила личной гигиены, правила суперзуба, знают, как ухаживать за глазами и руками.

Мы проводим с ребятами «Уроки Мойдодыра», устные журналы, путешествуем по городку гигиены, знакомимся с мудрецами Микробиковым, Аккуратиковым, Зарядкиным, Засыпайкиным. Наши дети были участниками веселого праздника «Зубной щет-

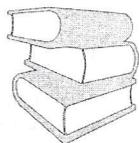
Мы выбираем здоровье



ки». А еще мы провели конкурс рисунков на тему: «Доктора здоровья». И эмблему страны здоровья нарисовали:

Наши третьеклассники по-доброму относятся друг к другу, умеют на уроках и самоподготовке выполнять этюды души, несложные приемы самомассажа и дыхательной гимнастики. А Тимур Тугулов и Миша Перевалов оформили замечательные журналы о здоровье и назвали их так: «Тимуркины странички» и «Крепышок». Ребята нашей школы могут познакомиться с этими журналами, где есть кроссворды, загадки, сказки, рисунки. А в своих сочинениях ребята пишут: «Здоровье - это самое лучшее», «Здоровье - это счастье». Алина К. «Надо делать добрые дела и ты будешь здоров». Артем Б. «Человек болеет от безделья». Юлия К.

И мы желаем всем крепкого здоровья!



От теории - к практике

Для развития интереса к предмету нельзя полностью полагаться на содержание изучаемого материала. Поэтому в 7-8 классах я применяю элементы занимательности, самостоятельности, творчества в зависимости от способностей учащихся.

Семиклассники - народ увлекающийся. Создание демонстрационных приборов по физике собственными руками из подручных материалов показало, что ребята могут не только фантазировать, но претворять в работах свои фантазии. Женя Шмельков (7А кл.) изготовил тележки для взаимодействия тел, Тимур Скоробогатов (7А кл.) смастерил поилку для птиц, доказывающую существование атмосферного давления, Саша Евсеев из фольги сделал кораблик, доказывающий условия плавания тел, Дима Коровин и Валера Терешкин (7В кл.) сконструировали подъемные механизмы, Ксения Буйницкая (7А кл.) изобрела фонтан «Дюймовочка» к теме «Сообщающиеся сосуды». Все эти работы были

представлены на творческом отчете школы и получили высокую оценку комиссии. Защищали действующие модели Игорь Новиков и Тимур Скоробогатов.

Среди восьмиклассников тоже есть своеобразные таланты. Никита Шишкин завоевал 2 место в ломоносовских чтениях, выступая с докладом «Роль М.В.Ломоносова в развитии науки физики». Эмоциональность, четкость покорили зрителей. Саша Гилко защищал честь школы в городской олимпиаде по физике и занял 3 место. Почти все учащиеся семиклассники участвовали в конкурсе задач-открыток, где проявили не только знания по физике, но и художественное мастерство.

Выполнение внеклассного задания требует гораздо большей самостоятельной работы и затраты времени, чем выполнение очередного домашнего задания, оценка за которое более значима.

Н.АЛЕКСЕЕВА, учитель физики.

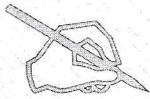
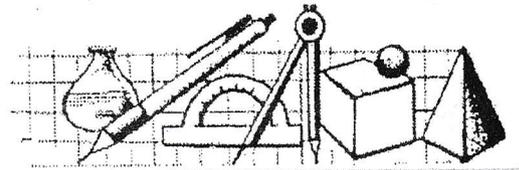
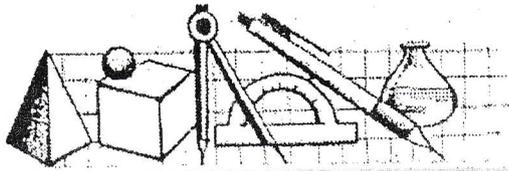
Мы любим биологию

В прошедшем учебном году учащиеся разных классов приняли участие в общегородских мероприятиях по биологии. Ребята с большим интересом и увлечением погружались в игры и конкурсы. Узнали, как можно применять старые, ненужные вещи, чтобы их не выбрасывать и не засорять окружающую среду. Услышали много интересного о явлениях в природе, происходящих зимой, о загрязнении водоемов в г.Усолье-Сибирском, о защите и помощи птицам.

В 6-х классах прошел конкурс «Зимние явления», участвовал Сережа Мардашов (6А кл.). Для 7-х классов проводилась экологическая игра «У чистого истока», участвовали Вика Коченкова (7Б кл.), Таня Матюха (7Б кл.), Алина Швецова (7Б кл.). Заняли II место по городу. 8-е классы приняли участие в конкурсе «Кормушка». Честь школы защищали Настя Окоченикова (8Б кл.), Наташа Евдокимова (8Б кл.), Маша Черентаева (8Б кл.), Руслан Дутов (8Б кл.), Слава Балдыков (8Б кл.) и заняли III место. Для 9-х классов прошел конкурс «Вторая жизнь старых вещей», участие приняла Даша Курбатова (9Б кл.) и заняла III место по городу.

Спасибо всем детям за участие и победы!

Н.ЖДАНОВА, учитель биологии.



Первый класс

Вот и подходит к концу первый в жизни учебный год для наших еще маленьких, но уже немного повзрослевших ребят. И первый год в интернате для нас, взрослых, мам и пап, дедушек и бабушек, для всех тех, кто неравнодушен к здоровью детей.

А ведь они могли бы и не быть сегодня за партами этой замечательной школы. Ведь обстоятельства складывались не лучшим образом для открытия 1-го класса. А чтобы его открыть, необходимо было ждать еще один год. А что такое год (целый год) для наших девочек и мальчиков, веселых и озорных, совершенно ничего не осознающих в своих (порой страшных) диагнозах.

Но мы-то родители знали, насколько срочно нужна была врачебная помощь нашим детям. И год ожидания мог катастрофически сказаться на здоровье ребят. И тут хотелось бы поблагодарить администрацию интерната, которая по просьбе родителей пошла на создание 1 класса. Она бросила все силы, сделала возможное и невозможное, но 1 сентября класс, еще пахнущий краской и сияя чистотой и но-

венькими дверями, встретил своих первоклашек.

Поблагодарить хочется и родителей, которые с пониманием отнеслись к материальным проблемам, а многие уже летом оказали посильную помощь в благоустройстве класса.

У наших детей уютные спальни со шторами и цветами на окнах, светлая, чистенькая классная комната, в которой есть все необходимое для обучения наших детей. Есть 2 дивана, паласы и ковер. Еще у нас имеются новые удобные вешалки, раздельные санузлы (ведь не детсад все-таки), телевизор и даже видеомэгафнофон. Все эти приобретения, конечно же, большая заслуга наших родителей, которые, в общем-то, оказались щедрыми и постарались, чтобы нашим детям было хорошо. Деньги, несомненно, играли главную роль в приобретении всего того, что у нас имеется на сегодня. Но надо было все это как-то организовать, договориться, созвониться, привезти и установить и многое, многое другое.

И в этом огромная заслуга наших педагогов Веры Александровны Серовой и Оксаны Александровны Вершининой. Две хрупкие, молоденькие женщины за этот год провернули огромнейшую работу. И одновременно с работой по благоустройству нашего поме-

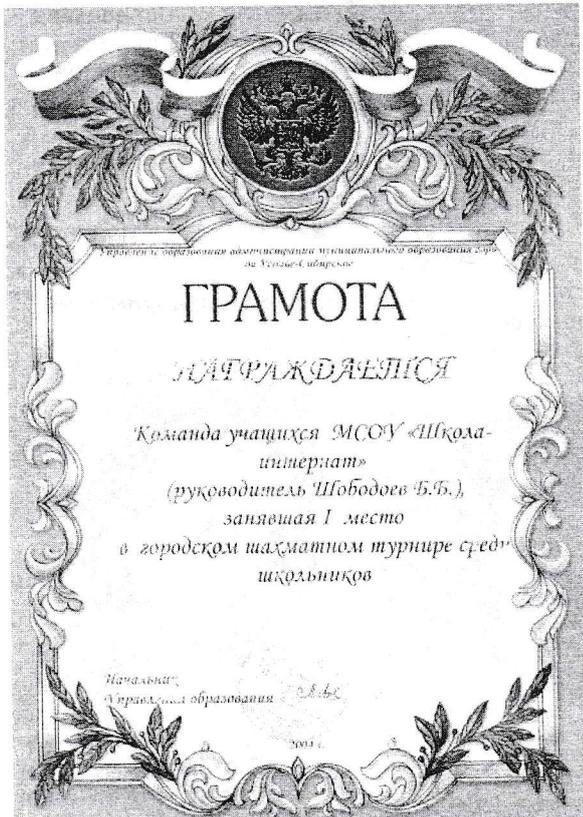
щения в классе постоянно проводятся какие-то праздники и мероприятия - веселые, добрые, интересные с мамами и папами, бабушками и дедушками, сестрами и братьями. Ежедневно проводятся беседы с родителями о жизни наших детей и класса в целом. Они всегда найдут время с нами побеседовать. Если возникают какие-то проблемы, мы стараемся решить их совместными усилиями. Они стали просто вторыми мамами для наших детей. Во всем чувствуется забота и внимание о них.

До того времени мы, родители, и не знали, насколько уникальна школа-интернат. Это не только большой оздоровительный комплекс, но и очень серьезный воспитательный.

Взять пример хотя бы с нашей Яной Янышкиной. За этот год ребята научились заботиться о ней, помогать ей. Ведь помощь этой девочке очень нужна. И в этом тоже заслуга наших педагогов Веры Александровны и Оксаны Александровны.

Что еще можно сказать? Да только то, что мы счастливы и что нам повезло, что мы попали в такую школу. Спасибо за все!

С уважением, родительский комитет 1А класса.



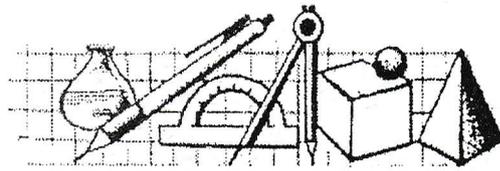
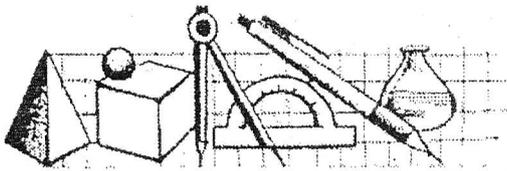
ПОДРУЖИЛИСЬ С КОМПЬЮТЕРОМ

17 сентября 2004 года в школу-интернат завезли оборудование для компьютерного класса. В комплект вошли 6 учебных и одна учительская машина. Учительское место оборудовано лазерным принтером, сканером.

Оборудование базируется на процессоре PENTIUM IV. Это достаточно современный, хороший в обслуживании компьютер. Учащиеся интерната сразу оценили возможности компьютера через игровые программы.

Прошел учебный год. Информатике обучались 8 и 9 классы. Это пока «пробные уроки». Мы боимся навредить здоровью детей, так как занятия за компьютером предполагают неподвижное сидение, что отрицательно может сказаться на здоровье. За учебный период ребята научились работать с операционной системой (создавать папки, сохранять информацию, находить информацию в компьютере). Интересными были уроки по теме «Графический редактор», когда ребята использовали компьютер для рисования. Лучшим «компьютерным художником» признан Клим Тарасов. Изучая текстовый редактор WORD, ребята научились набирать тексты, оформлять деловые письма. В ходе урочной деятельности были выполнены проекты: «Афиша», «Грамота». Лучшие учащиеся по предмету - это Женя Ахмедзянов, Саша Гилко, Денис Петров, Слава Балдыков. В общем, все ребята занимались хорошо, стремились одолеть «компьютерные дебри». Мне понравилось бережное отношение к технике, как со стороны ребят, так и взрослых - воспитателей. Особое спасибо хочу сказать Оксане Яновне. Большую помощь в кабинете оказывали ребята из 9Б класса - Саша Яковлев, Олег Хмыльнин, Оля Гвоздовская. Желаю всем ребятам счастья, здоровья, радости познания и, конечно, успехов в учебе.

Светлана Германовна Пронькина, учитель информатики.



Интереснее всех уроки здоровья проводятся в 3А классе. Наверное, поэтому у них всегда чистая спальная комната, аккуратные дети, в самом лучшем состоянии школьные принадлежности.

Вот что в редакцию нашей газеты написали С.Г.Калентьева и Е.Н.Деткова. «Наши дети очень любят уроки здоровья. Они умеют соблюдать режим дня, хорошо знают правила личной гигиены, правила суперзуба, знают, как ухаживать за глазами и руками.

Мы проводим с ребятами «Уроки Мойдодыра», устные журналы, путешествуем по городку гигиена, знакомимся с мудрецами Микробиковым, Аккуратниковым, Зарядкиным, Засыпайкиным. Наши дети были участниками веселого праздника «Зубной щет-

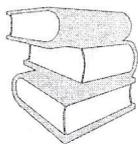
Мы выбираем здоровье



ки». А еще мы провели конкурс рисунков на тему: «Доктора здоровья». И эмблему страны здоровья нарисовали:

Наши третьеклассники по-доброму относятся друг к другу, умеют на уроках и самоподготовке выполнять этиоды души, несложные приемы самомассажа и дыхательной гимнастики. А Тимур Тугулов и Миша Перевалов оформили замечательные журналы о здоровье и назвали их так: «Тимуркины странички» и «Крепышок». Ребята нашей школы могут познакомиться с этими журналами, где есть кроссворды, загадки, сказки, рисунки. А в своих сочинениях ребята пишут: «Здоровье - это самое лучшее», «Здоровье - это счастье». Алина К. «Надо делать добрые дела и ты будешь здоров». Артем Б. «Человек болеет от безделья». Юлия К.

И мы желаем всем крепкого здоровья!



От теории - к практике

Для развития интереса к предмету нельзя полностью полагаться на содержание изучаемого материала. Поэтому в 7-8 классах я применяю элементы занимательности, самостоятельности, творчества в зависимости от способностей учащихся.

Семиклассники - народ увлекающийся. Создание демонстрационных приборов по физике собственными руками из подручных материалов показало, что ребята могут не только фантазировать, но претворять в работах свои фантазии. Женья Шмельков (7А кл.) изготовил тележки для взаимодействия тел, Тимур Скоробогатов (7А кл.) смастерил поилку для птиц, доказывающую существование атмосферного давления, Саша Евсеев из фольги сделал кораблик, доказывающий условия плавания тел, Дима Коровин и Валера Терешкин (7В кл.) сконструировали подъемные механизмы, Ксения Буйницкая (7А кл.) изобрела фонтан «Дюймовочка» к теме «Сообщающиеся сосуды». Все эти работы были

представлены на творческом отчете школы и получили высокую оценку комиссии. Защищали действующие модели Игорь Новиков и Тимур Скоробогатов.

Среди восьмиклассников тоже есть своеобразные таланты. Никита Шишкин завоевал 2 место в ломоносовских чтениях, выступая с докладом «Роль М.В.Ломоносова в развитии науки физики». Эмоциональность, четкость покорили зрителей. Саша Гилко защищал честь школы в городской олимпиаде по физике и занял 3 место. Почти все учащиеся семиклассники участвовали в конкурсе задач-открыток, где проявили не только знания по физике, но и художественное мастерство.

Выполнение внеклассного задания требует гораздо большей самостоятельной работы и затраты времени, чем выполнение очередного домашнего задания, оценка за которое более значима.

Н.АЛЕКСЕЕВА, учитель физики.

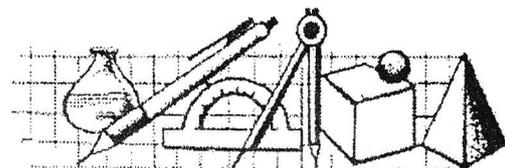
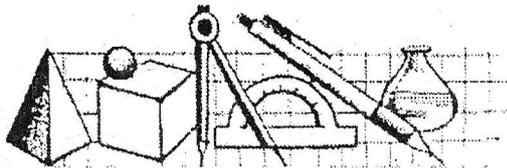
Мы любим биологию

В прошедшем учебном году учащиеся разных классов приняли участие в общегородских мероприятиях по биологии. Ребята с большим интересом и увлечением погружались в игры и конкурсы. Узнали, как можно применять старые, ненужные вещи, чтоб их не выбрасывать и не засорять окружающую среду. Услышали много интересного о явлениях в природе, происходящих зимой, о загрязнении водоемов в г.Усолье-Сибирском, о защите и помощи птицам.

В 6-х классах прошел конкурс «Зимние явления», участвовал Сережа Мардашов (6А кл.). Для 7-х классов проводилась экологическая игра «У чистого истока», участвовали Вика Коченкова (7Б кл.), Таня Матюха (7Б кл.), Алина Швецова (7Б кл.). Заняли II место по городу. 8-е классы приняли участие в конкурсе «Кормушка». Честь школы защищали Настя Окоченикова (8Б кл.), Наташа Евдокимова (8Б кл.), Маша Черентаева (8Б кл.), Руслан Дутов (8Б кл.), Слава Балдыков (8Б кл.) и заняли III место. Для 9-х классов прошел конкурс «Вторая жизнь старых вещей», участие приняла Даша Курбатова (9Б кл.) и заняла III место по городу.

Спасибо всем детям за участие и победы!

Н.ЖДАНОВА, учитель биологии.



Мои любимые шестые

Вот и заканчивается очередной учебный год. Каким он был для 6-х классов по изучению такого сложного предмета, как математика? Во-первых, очень объемный по содержанию материал дети освоили хорошо. 15 контрольных работ за год написали. Во-вторых, он был интересным! Ученики познакомились с отрицательными числами, модулем числа, координатной плоскостью. В-третьих, праздники!

Выучили очень много определений и правил. Научились решать уравнения и задачи. Принимали участие в конкурсе на составление задач. На уроках все старались внимательно слушать объяснения учителя, с желанием решали у доски, почти все добросовестно готовили домашние задания. Больше половины учеников имеют хорошие знания по предмету.

Особенно успешно учатся: Даниил Бибнев, Надя Нямаа, Ксюша Пехова, Дима Горожанин. Очень стараются: Лиза Шапортина, Сережа Мардашов, Сережа Рожицин и другие.

Даниил Бибнев, Арсений Капустин участвовали в интеллектуальном городском турнире «Математические бои» и одержали победу в номинации «Неординарность мышления и смекалка». Даниил Бибнев, Ксения Пехова принимали участие в городской олимпиаде по математике.

Спасибо всем моим ученикам за их старания в изучении нашего трудного и любимого предмета - математики. Спасибо воспитателям 6-х классов - О.Д.Максимовой, А.А.Кузнецовой, Е.В.Куликаловой за сотрудничество, взаимопонимание.

О.Коровкина,
учитель математики.

ПЕРВЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ГОРОДСКОЙ МАРАФОН

С ноября 2004 года по март 2005 года в городе проходил интеллектуальный марафон среди 4-х классов. Наша школа тоже приняла участие в марафоне. В ноябре в школе среди 4-х классов прошел I тур марафона. Ребята 4А и 4Б классов показывали свои знания по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру и в номинации «Эрудит». В результате I тура была создана команда для участия в городском II туре.

В команду вошли: Ксения Подкорытова - капитан, Полина Артемьева, Даша Мозылева, Саша Дронь, Катя Кривоносова, Оля Тучина, Алеша Чижиков, Денис Поляков, Катя Габидулина, Вероника Хохлова.

Наша команда «Ангарские искорки» сражалась со школами № 8, 14, д/с № 22. Мы победили в 3 номинациях: «Эрудит», «Окружающий мир», «Русский язык».

18 марта в ДДТ прошел III тур интеллектуального марафона, где были подведены итоги и выявлены лучшие игроки. Лучшими из нашей школы стали Ксения Подкорытова в номинации «Русский язык» и Оля Турчина в номинации «Эрудит». Девочки получили свидетельства об участии в марафоне и подарки. Марафон закончился веселым праздником, который подготовили кружковцы ДДТ.

Т.Петерс,
учитель начальных классов.



Так держать, коллега!

Четыре года в нашей школе работает Наталья Валерьевна Жданова, учитель биологии, химии. Она владеет теорией и методикой преподавания предмета, умело применяет инновационные формы и методы обучения: нестандартные уроки, игровые ситуации, коллективную и индивидуальную работу, принципы и методы развивающего обучения. Наталья Валерьевна формирует у учащихся умения и навыки рациональной организации учебного труда: самоконтроль в учении, рациональное планирование учебного труда, должный темп письма, чтения. Тщательно готовится к урокам, учитель учитывает не только учебную подготовку каждого классного коллектива, но и психологию, возрастные особенности каждого ученика. Много сил и времени она затрачивает на дополнительные занятия с учащимися, чтобы вывести их на стандарт.

Наталья Валерьевна активно участвует в работе школьных методических семинаров:



«Организация познавательной деятельности учащихся», открытые уроки по теме: «Рыбы», «Внутреннее строение лягушки» и др. Каждый год проводит экологическую неделю, где очень интересно и детям, и взрослым. Ребята ежегодно участвуют в городских олимпиадах и праздниках по предмету.

В этом учебном году в кон-

курсе «Вторая жизнь старых вещей» Даша Курбатова заняла 3 место, в празднике «Чистые истоки» Таня Матюха, Вика Коженкова, Алина Швецова заняли 2 место. «День птиц» представляли Руслан Дутов, Маша Черентаева, Настя Оконечникова, Наташа Евдокимова, Слава Балдыков и заняли 3 место.

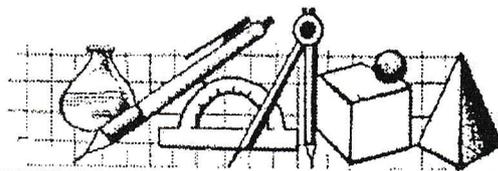
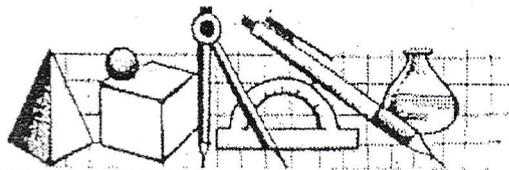
Учитель работает по самообразованию по теме: «Исполь-

зование игр на уроках биологии и химии». На ее уроках царит доброжелательность, дети активны, материал изучается глубоко и часто покоряет всех необычностью, творческим подходом. За последние годы Наталья Валерьевна окончила курсы в ИПКРО по проблеме «Актуальные проблемы преподавания химии в школе», «Интерактивные методы в экологическом образовании», «Современные подходы к содержанию биологического образования».

Работая в лучших кабинетах школы и города, она много сил вложила в их обновление: это новые стенды, карточки, задания, контрольные работы, тесты. Наталья Валерьевна отношения с детьми строит на доверии, уважении, требовательна, справедлива. Коллеги, учащиеся, родители отмечают ее эрудицию, чувство ответственности, тактичность.

По результатам опроса детей Вы - лучший учитель года. Так держать, коллега!

К.А.Бартыш,
зам.директора по УВР.



Этот год для нашего государства особенный. Вся страна празднует 60-летие Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому основные дела мы посвятили этой дате. В музее собран материал об участии усольчан в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Экспозиция «Годы боевые» содержит сведения о жителях нашего города, непосредственных участниках Великой Отечественной войны. Одни воевали, другие трудились в тылу и делали все для того, чтобы приблизить победу. Ни одно знаменательное событие не обходится без участия Клавдии Ивановны Изотовой, Александры Ивановны Маньковой, Василия Яковлевича Супрунова, Александра Ивановича Берестеникова, Надежды Николаевны Струльковой и др. Проводится совместная работа с А.Маньковой и другими ветеранами по пополнению материала об участниках ВОВ.

В музее хранятся документы, в которых отражены мужество и стойкость, храбрость наших усольчан-воинов. Записано более 50 рассказов ветеранов войны и труда. Имеются экспонаты времен ВОВ: гильзы от танковой пушки, гильза от бронебойного снаряда крупнокалиберного пулемета, солдатская сумка, штыки от винтовок. В библиотеке музея хранятся книги, переданные ветеранами из личных библиотек. Собраны фотографии военных лет. Все эти вещи рассказывают о том времени, создают образ эпохи,



они вечные свидетели тех событий.

Осуществляется тесная связь с Советом ветеранов города Усолья-Сибирского. Ветераны принимают активное участие в работе совета музея, проводимых мероприятиях: конференциях, классных часах, уроках мужества, праздниках: «День защитника Отечества», День памяти павшим в боях ВОВ», «фестиваль военной песни» и др.

Экспозиция музея используется для проведения уроков истории в 9 классах по теме: «Великая Отечественная война» и во всех параллелях - для проведения уроков мужества, выставок и т.д. Материалы музея помогают школьникам в работе над докладами, сообщениями, рефератами. Особенно хочется отметить активистов школьного музея: Марию Черентаеву (8Б), Ксению Буйницкую (7А), Наталью Заболоцких (7В), Даниила Бибуева (6А), Юлию Федорову (6Б), Дарью

Ушакову (6Б). Большое спасибо всем взрослым и детям, кто откликнулся и помог собирать новые экспонаты к выставке: Екатерине Васильевне Давыдовой, Ольге Петровне Коровкиной, Елизавете Шапортиной (6А), Валерию Кякинен (5А). Активно работали в содружестве со школьным музеем в этом году 7В класс, воспитатель Людмила Владимировна Римко и 6А класс, воспитатель Ольга Дмитриевна Максимова.

В этом году наши ребята приняли активное участие в областных конкурсах. Наталья Мелентьева и Надежда Копылова выполнили творческую работу по краеведению об истории Спасского храма и его восстановлении. С 26 по 29 апреля мы приняли участие в областной научно-практической конференции школьников «Никто не забыт, ничто не забыто». Наши работы были представлены в двух номинациях: «Все для фронта! Все для Победы!» (Ксения Буйницкая 7А класс), и «школьные музеи». Работа музея была отмечена областной грамотой и ценным подарком-диктофоном. Доклад о тружениках тыла был также отмечен областной грамотой и ценными подарками: книгой о ветеранах войны г.Иркутска и фотоальбом. Много впечатлений мы увезли с этой конференции, многому научились, познакомились с интересными людьми, поделились своим, хотя и небольшим опытом. И обязательно в следующем учебном году примем участие в работе следующей областной конференции и олимпиаде.

Т.А.Буйницкая,
руководитель школьного музея.

Ломоносовские чтения

23 января 2005 года исполнилось 25 лет МГУ им.М.В.Ломоносова, первого русского ученого - естествоиспытателя мирового значения, поэта, заложившего основы современного литературного языка, художника, историка.

В связи с этим знаменательным событием в нашей школе были проведены Ломоносовские чтения. Создан оргкомитет, отработан план действия. Чтения проходили два дня 2 и 3 февраля. В первый день в актовом зале школы собрались учащиеся 5-9 классов на открытие Ломоносовских чтений и прослушали рефераты: «Из истории Московского университета», который подготовила Надежда Резцова, 8А класс, руководитель Т.А.Буйницкая, «Реформа языка и стихосложения» - Ольга Сокович, 9 А класс, руководитель С.А.Балицкая, «М.В.Ломоносов в оценке В.Г.Белинского» - Мария Борисова, 9Б класс, руководитель К.А.Бартыш, «А.С.Пушкин о Ломоносове как ученом» - Татьяна Шелковникова, 9Б класс, руководитель К.А.Бартыш, «Вклад Ломоносова в развитие исторической науки» - Александр Замашков, 9А класс, руководитель Т.А.Буйницкая, «Ломоносов -

художник» - Евгения Доничева, 7А класс, руководитель Е.С.Измайлова.

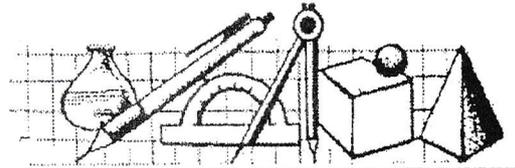
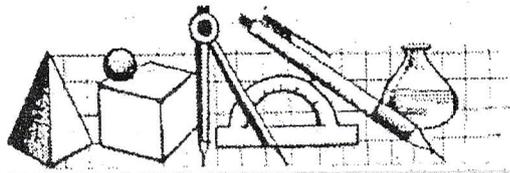
Во второй день работы продолжили заслушивание рефератов, которые представили Мария Черентаева, 8Б класс (руководитель Н.В.Жданова), Артем Вааг, 9А класс, руководитель К.А.Бартыш, Никита Шишкин, 8А класс, руководитель Н.Г.Алексеева, Диана Быргазова, 8А класс, руководитель Н.М.Уринова.

Всем надолго запомнится линейка по итогам Ломоносовских чтений. Победителем стала ученица 8А класса Диана Быргазова за реферат «Вклад М.В.Ломоносова в развитие наук географии и метеорологии», под руководством Н.М.Уриновой.

«Вся жизнь Ломоносова была прекрасным подвигом, непрерывной борьбой, непрерывной победой» - так сказал В.Г.Белинский, и ребята приобщились к наследию этого титана русской науки.

Коллективу учителей, учащихся желаю много побед в их творческих делах.

К.А.Бартыш,
зам.директора по УВР.



Волшебное дерево

В природе, наверное, нет более универсального, доступного материала, чем древесина. Она обладает удивительными свойствами, легко поддается обработке. Но часто мы забываем, что древесина - это живое дерево, без которого нет жизни на земле. Дерево не только дает нам свет, тепло, очищает воздух, сохраняет реки, но и позволяет комфортно жить в наших квартирах, учиться в школе. Трудно представить, что бы мы делали на уроках, не имея тетрадей, учебников, наглядных пособий. Ведь все это делается из древесины, а столлярной мастерской просто бы не существовало.

К счастью, природа наградила нас таким богатством, как дерево, и этим богатством нужно бережно распорядиться. Свойства древесины изумительны. Это сотни тонов и оттенков, а рисунки текстуры неповторимы. Используя эти свойства, при наличии фантазии, можно изготавливать уникальные вещи. На уроках и в кружковой работе, разрабатывая форму изделия и используя природные свойства древесины, ребята изготавливают очень красивые и функциональные изделия.

Результаты творческой работы наших ребят очень убедительны. В течение последних 6 лет на городских выставках декоративно-прикладного искусства мы занимаем 1 место. Я хочу поблагодарить всех своих мальчиков за творчество, добросовестность, но особенно отметить тех ребят, проекты которых отличаются качеством и фантазией: это Артема Вааг, Александр Березовский, Александр Яковлев, Александр Кучук, Илья Моторин, Дмитрий Круглов, Алексей Жилач, Иван Рябцев, Никита Шишкин, Никита Герасимов, Олег Хмыльнин, Александр Евсеев.

В. Дмитриев,
учитель технологии.

Слово пятиклассников

В нашей школе мы все учимся первый год. К концу учебного года мы сильно сдружились. Нам нравится все: хорошее питание, уютная спальная комната, лечебные процедуры. А больше всего нам нравятся требовательные учителя, добрый воспитатель Лариса Александровна Моторина. Наш класс самый маленький в школе - всего 9 человек. Но мы помогаем друг другу, участвуем во всех школьных мероприятиях, организуем классные дела.

Нас мало, но мы «в тельняшках».

Учащиеся 5 класса.

И это всё о нас...



Творчество детей

Как много голубей живет в нашем городе! Я их вижу летом и зимой. Особенно их много на остановках трамвая. А как они любят семечки, крошки хлеба. Голуби хорошо ходят, как-то по-особенному. А летают легко и быстро. Какие они красивые птицы! Белые, сизые, с голубым оттенком, с черным отливом. Так ворковать, как воркуют голуби, не умеет ни одна птица.

Голубь - птица мира. Я очень люблю голубей! Вика Юницкая, 3А класс.
Я иду в весенний лес, полон всяких он чудес.

Соберу большой букет - это мне весны привет.

Алина Капустина, 3А класс.

Набежали быстро тучи, дождик хлещет за окном.
Я смотрю на птичек в небе, что летают над дождем.

Антон Зубач, 3А класс.

Здравствуй, наш красавец лес, ты полон сказок и чудес.
Я с улыбкой смотрю - наслаждаться не могу.

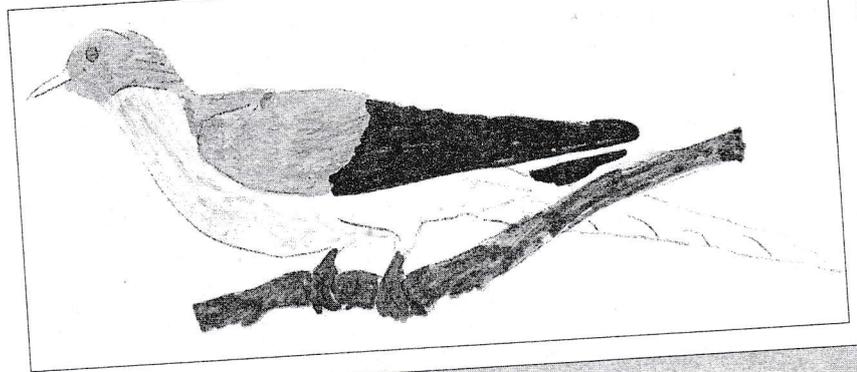
Миша Перевалов, 3А класс.

Мышка-игрушка играла весь день.

Мышка-игрушка устала за день.
Мышка-игрушка легла на кровать.

Чтоб завтра в игрушки опять поиграть.

Настя Кирдилюк, 2 Б класс.



Глеб Утражин, 4Б кл.

Школу я свою люблю,
В школу с радостью бегу.
Там уроки я учу.
И гуляю я, и сплю.
Вкусно кормят там меня,
Есть там лучшие друзья.
Очень здорово у нас:
Педагоги - просто класс.
Приходите в гости к нам,
Будем рады мы всем вам.

Мы идем с тобой вдвоем,
Никогда не устаем.
Милый папочка и я -
Ведь мы лучшие друзья!

В иркутском царстве
В Усольском государстве
На реке на Ангаре
Дед рыбачил на заре.
Закинул сеть он первый раз
Поймал леща - вот это класс.
И взмолился лещ ему:
«Все что хочешь - выполню»!
Стал тут дед перечислять,
Где хотел он побывать.
Ездить только на авто,
Денег, дом - пожалуй все.
Все исполнил лещ ему,
Ну, а сам ушел ко дну.
Я вам сказку рассказал -
Ведь ее никто не знал.

Руководитель проекта - Валентина Алексеевна Костомахина.
Наш адрес: улица Карла Маркса, 64 «А», телефон - 6-26-41.
Тираж: 500 экземпляров. Подписано в печать - май 2005 года.